

Workshops iScholenDag 2017

De nieuwste iOS

Bram Elderman is systems engineer bij Apple

Met de introductie van de nieuwste iOS krijgen scholen en docenten een heel arsenaal aan nieuwe tools aangereikt voor het gebruik van iPads in de school en het klaslokaal. Om te laten zien wat er mogelijk is, hoe het werkt en er eens zelf mee in handen te zitten licht Elderman in deze sessie de nieuwe opties toe.

Wat is er nieuw in Apple Professional Learning?

Fons van den Berg, Apple Distinguished Educator en Apple Learning Specialist

Al sinds jaar en dag is lerarenprofessionalisering van hoge kwaliteit een wezenlijk onderdeel van het onderwijsecosysteem van Apple. In deze bijeenkomst licht Fons van den Berg toe hoe het vernieuwde Apple Professional Learning in elkaar zit, welk nieuw aanbod er is en hoe dat kan bijdragen aan een voortdurende onderwijsinnovatie in scholen. Dat nieuwe aanbod gaat ver voorbij het standaardaanbod van workshops zoals je wellicht eerder in je school hebt gehad. Vanzelfsprekend is er alle ruimte om vragen te stellen over hoe gedifferentieerd en gepersonaliseerd Apple Professional Learning een rol kan spelen in het succesvol implementeren van 1:1-onderwijs.

Programmeren I: Robot voor de klas

Paul de Krosse: docent Duits en docent mediawijsheid bij het Niftarlake College, Apple teacher

Programmeren wordt waarschijnlijk in de toekomst net zo belangrijk als Engels spreken. Met programmeren leren kinderen dingen te maken in plaats van consumeren. Maar hoe begin je? In deze workshop gaan we aan de slag met een aantal simpele leeromgevingen. Doelgroep: PO en onderbouw VO.

Dyslexie & Toegankelijkheid (Special Needs) op de iPad voor zorgleerlingen

Marco Damen, onderwijsconsultant bij Amac

De iPad is eenvoudig te bedienen, intuïtief en gebruiksvriendelijk. Om alle leerlingen te helpen en te kunnen ondersteunen wordt de iPad geleverd met veel bekroonde, ondersteunende technologieën. Dat betekent dat elk apparaat vanuit de basis toegankelijk is voor alle leerlingen, dus niet alleen qua functionaliteit. Tijdens deze workshop gaan we uitgebreid kijken en werken met deze ingebouwde functionaliteit als het gaat om toegankelijkheid (dus voor leerlingen met special needs: aandachtsproblemen, motorisch-, visueel en auditieve beperkingen, dyslexie etc.) Verder gaan we ook kijken en werken met apps en oplossingen van derden, voor deze doelgroep.

Creëren met Clips

Fons van den Berg, Apple Distinguished Educator en Apple Learning Specialist

In deze workshop maak je een *deep dive* in Clips. Met deze nieuwe iOS-app van Apple maak, bewerk en deel je eenvoudig video's met tekst, effecten, graphics en meer. Leer een aantal *power tips* en handige trucs zodat je het maximale uit Clips leert halen en ontdek de bijna oneindige mogelijkheden voor storytelling, assessment, presentaties en nog heel veel meer. Niet alleen voor jezelf, maar ook voor je leerlingen. In deze workshop gebruik je je eigen iPad/iPhone met de laatste versie van iOS, je hebt de Clips-app alvast geïnstalleerd en hebt wat leuke foto's en video's in je fotobibliotheek waarmee je kunt werken.

Scrummen in het onderwijs

Sidhartha Chafekar, docent biologie en docent NLT bij het Christelijk Lyceum Zeist

Scrummen in het onderwijs is een aan het onderwijs aangepaste versie van 'Scrum' zoals die in het bedrijfsleven veel wordt gebruikt. Leerlingen in groepjes laten samenwerken gaat niet zelden gepaard met 'gedoe' en problemen (denk aan: matige samenwerking, 'duikende' leerlingen). Scrum is een gelaagde methode om op een gestructureerde wijze in groepsverband samen te werken aan een project. De gelaagdheid en gestructureerde wijze zal in een korte presentatie en in spelvorm voor het voetlicht worden gebracht.

Beter goed gejat dan slecht(s) verzonnen

Debby Sikking, bedrijfsjurist bij Kennisnet

Beter goed gejat dan slecht(s) verzonnen gaat over de (on)mogelijkheden die de Auteurswet biedt in digitaal onderwijs.

Een uur over digitaal auteursrecht toegespitst op het geven én maken van digitaal onderwijs. Tijdens de workshop gaan we in op de huidige mogelijkheden, blikken we vooruit naar de toekomst en is er natuurlijk voldoende ruimte voor vragen.

Ludodidactiek

Michel Freriks, docent mens & natuur op het IJburg College en onderwijsadviseur bij Academica Business College

Tijdens deze workshop vertelt Michel over het gebruik van gameprincipes in het dagelijks leven. Hoe kan gedrag beïnvloed worden door het gebruik van deze principes? En hoe kun je deze principes verwerken in je eigen lessen? Michel Freriks laat zien hoe hij deze principes heeft gebruikt en tot welk gedrag dit heeft geleid bij zijn leerlingen.

iTunes U

Noela de Goede, docente geschiedenis bij het Christelijk Lyceum Zeist

iTunes U is een programma waarin docenten lessenseries kunnen maken, plannen en delen. In deze stoomcursus iTunes U zal Noela de Goede op beginnersniveau uitleggen wat iTunes U is. Hoe maak je een cursus aan in de app en wat zijn de belangrijkste eerste stappen? Wat moet je absoluut wel of niet doen? Zodra hier duidelijkheid over is, krijg je als deelnemer de beurt: aan de slag!

ICT in het onderwijs is geen spelletje. Of toch wel?

Michel van Ast, trainer/adviseur, auteur Kleppen Dicht

Op een goede manier ICT inzetten in het onderwijs is nog niet zo eenvoudig. Een model dat je daarbij kan helpen is TPACK. In deze workshop introduceren we kort, indien nodig, het model. En we spelen *TPACK Triplets*, een spel dat goede gesprekken oplevert over vakinhoud, over didactiek, over ICT, maar vooral over de combinatie van die drie in het onderwijs. De workshop levert je, naast plezier en misschien wel de winst, een aantal interessante inzichten en concrete lesideeën op.

SamenScholen. Een workshop geven bij de iSG

Michel van Ast, Gemke Schrakamp en Karel Hermans zijn bestuursleden van de iScholengroep

Wil jij jouw ervaring en expertise delen met collega's? Wil jij met meer zelfvertrouwen jouw collega's inspireren? En wil je leren hoe je een goede workshop opbouwt? kom dan met ons samenscholen! De iSG is ontstaan vanuit de wens om ervaringen en expertise over de inzet van ICT in het onderwijs met elkaar te delen. Een groter wordende groep docenten binnen de iSG geeft invulling aan die wens door zelf workshops en professionaliseringsactiviteiten voor collega's te organiseren. In deze workshop gaan we op zoek naar ontwerpprincipes voor een goede, professionele en waardevolle workshop. We onderzoeken wat je als workshopleider kunt doen om je workshop zo te ontwerpen dat deze is gericht op leren.

Workshop voor schoolleiders: Alle leerlingen op mijn school hebben in de les een eigen device. En dan?

Kees van Domselaar, schoolleider in Zeist en voorzitter van de iScholenGroep. Van zijn hand verscheen o.a.: [Van struikelblok tot springplank: over onderwijs en technologie.](#)

De invoering en de uitvoering van 1-op-1-projecten op school kent een veelheid aan kwesties. Hoe regelen we de aanschaf en het beheer? Ouders en school: wie betaalt wat? Wat betekent het voor het leermiddelenbeleid? Welke ontwikkelingen zijn in dit opzicht de komende jaren te verwachten? Wat is en wordt de rol van de docent? Op welke wijze kan de technologie bijdragen aan de verbetering van ons onderwijs? Dit soort onderwerpen komen aan de orde tijdens deze workshop. Van deelnemers wordt vooral verwacht dat zij een kijkje geven in de eigen schoolpraktijk.

Workshop voor schoolleiders: De toekomst van ons examen

Leendert-Jan Veldhuyzen, schoolleider in Amsterdam en vice-voorzitter van de iScholenGroep.

In de schoolleidersworkshop op de iScholenDag 2016 hebben ruim 50 schoolleiders en andere betrokkenen in een viertal sessies gesproken over de toekomst van ons examen. Welke mogelijkheden zijn er nu en waar zouden we heen willen? Ook is er een pilot opgezet die momenteel onderzocht wordt op haalbaarheid. Tijdens deze workshop praten we elkaar bij over waar we nu staan en hoe we verder willen gaan. Ook willen we graag alle nog niet betrokken scholen meenemen in dit traject.

Kralen rijgen. Hoe het onderwijs beter kan voor leerlingen en docenten.

Kobus de Boer, voorzitter van het College van Bestuur bij Stichting Onderwijsgroep Amersfoort

Er dreigt een groot lerarentekort. Niet gek, want het is een pittig beroep waartoe weinigen zich meer geroepen voelen. De methoden die we tot dusver gebruiken om voldoende docenten te werven, werken beperkt. Kun je niet van de andere kant beginnen en het onderwijs minder docent-intensief maken? Kun je docenten ontlasten, het probleem van het lerarentekort neutraliseren en het onderwijs verbeteren? De oplossing ligt volgens Kobus in het slim en in samenhang digitaliseren van het curriculum. In deze workshop doet hij daar een voorstel voor en belicht zijn school van de toekomst waar de leerling werkelijk centraal staat.

Leerdoeldenken: het waarom, wat en hoe?

Ilse Gmelig, trainer/adviseur en auteur

Wil je meer invloed op je eigen onderwijsprogramma? Wil je vaker aandacht kunnen besteden aan onderwerpen die jij en je leerlingen belangrijk vinden? Wil je de lessen beter laten aansluiten op de behoeftes van je leerlingen? Of wil je meer dan enkel de methode volgen? Leerdoeldenken maakt dat mogelijk.

Wat is leerdoeldenken? En wat kan leerdoeldenken opleveren, voor jou, je collega's en je leerlingen? Welke ontwikkeling op school sluit hierbij aan? Versterkt leerdoeldenken het proces of kan het juist de start van iets nieuws betekenen? En hoe ga je van start? In de workshop krijg je handvatten om leerdoeldenken vorm te geven en ontvang je een stappenplan om direct aan de slag gaan!

Help! Ik ben een innovator

Suzanne Lustenhouwer, docente Engels bij De Nieuwe Internationale School van Esprit, Jennifer de Laet, docente Engels en mediawijsheid bij het Niftarlakecollege

Hoe ga je aan de slag wanneer je als "gewone" docent de rol van innovator op je hebt genomen in jouw school? Deze workshop geeft je de best practices om ervoor te zorgen dat jouw ideeën voet aan de grond krijgen binnen jouw school.

De rol van ICT bij effectief onderwijs

Martin Ringenaldus, docent Duits bij de Regionale Scholengemeenschap Goeree Overflakkee, winnaar iScholenPrijz 2016

In deze workshop bespreekt Martin de evidence-based leerstrategieën en technieken en laat hij zien hoe je daarbij ICT zinvol (pedagogisch/didactisch verantwoord) en echt ondersteunend aan het leerproces kunt inzetten. Daarbij vertelt hij over zijn eigen ervaringen met het inzetten van de leerstrategieën in de eigen lespraktijk en de eerste resultaten die hij daarmee heeft geboekt. Martin werkt in twee klassen zonder cijfers en zal ook laten zien hoe hij ICT inzet om te volgen hoe leerlingen zich ontwikkelen. Concreet betekent dit meer vanuit de leerbehoefte van de leerlingen te acteren in plaats van vanuit tools bedenken wat mogelijk zou zijn.

iHelp - ICT-ondersteuning door leerlingen

Floris Kuck en Floris Kuijpers, leerlingen van het Christelijk Lyceum Zeist

Er komt veel kijken bij de organisatie van ICT in je school. Vaak hebben de systeembeheerders hun handen er vol aan. Misschien kunnen ze wel wat hulp gebruiken. Van de leerlingen wel te verstaan. Leerlingen als eerstelijns helpdesk, dat zijn de iHelps! Ze vertellen je er graag alles over.